|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ**  **ATA 102** | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Dönemi** | **Saati** | **Uygulama Saati** | **Laboratuvar Saati** | **Kredi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | ATA 102 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | | Türkçe |
| **Dersin Türü** | | Diğer Bölümlerden Alınan Servis Dersleri |
| **Dersin Seviyesi** | | Ön lisans /Lisans |
| **Ders Verme Şekli** | | Örgün - Online |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | | Anlatım, Tartışma, Proje hazırlama, Sunum |
| **Dersin Sorumlusu:** | Dr. Şükrü ŞUR | |
| **e-mail** | sukru.sur@ostimteknik.edu.tr | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı** |
| * Temel amaç, öğrencinin teorik veya ansiklopedik bilgiyi öğrenmesi değil, tarih ile kendi uzmanlık alanı arasında bir bağ kurabilmesidir. Ayrıca yaşadığı çağın ve dünyanın sorunlarını daha geniş bir perspektiften görebilmesinin sağlanmasıdır. * Uygarlık tarihinin temel dönüm noktalarını tespit ederek, Türk – İslam uygarlığının bu dönüm noktalarındaki yerini ve katkısını ortaya çıkarmak * XX. yüzyıl Türk modernleşmesinin (siyasi, askeri, sanat ve teknik), XX. yüzyıldan önceki izdüşümleri, temelleri veya kırılmalarının, teknolojik olanaklarla olabildiğince görselleştirilerek öğrenciye aktarılması hedeflenmektedir. * Türk inkılabı, Atatürkçülük düşüncesi ve Atatürk ilkelerinin eski Türk ve dünya tarihi çerçevesinde karşılaştırılarak öğrenilmesini sağlamak. |

|  |
| --- |
| **Dersin Eğitim / Öğrenim Çıktıları** |
| Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;   * Uzman oldukları alan ile tarih arasında bir bağ kurabilecekler * Türkiye’nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar, * Türkiye Cumhuriyeti’nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar, * Türkiye’de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar, * 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde bulundukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar, * Günümüz Türkiye’sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar, * Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları** | | |
| **Hafta** | **Konular** |  |
| Birinci Hafta | ÜÇ ÖNEMLİ SİYASAL DEVRİM  1922 Saltanatın Kaldırılması  1923 Cumhuriyetin İlanı  1924 Halifeliğin Kaldırılması |  |
| İkinci Hafta | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK SİYASAL HAYATI   * İsyanlar * Milli Mücadele Kahramanları Ayrışıyor * Değişim ve Dönüşüm Nasıl Olmalı? |  |
| Üçüncü Hafta | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK SİYASAL HAYATI   * Atatürk Dönemi’nde Neden Çok partili Hayata Geçilemedi? |  |
| Dördüncü Hafta | ATATÜRK ÖNDERLİĞİNDE TÜRKİYE’NİN SANAYİLEŞMESİNDE BİRİNCİ ÖNEMLİ DÖNEMİN BAŞLAMASI   * Tam Bağımsız Milli Ekonomi Ne Demektir? * Ekonomik Gücün Politik Güce Katkısı Üzerine Bir Tartışma? * II. Mehmet’in Altın Parasından ve Modern Dünyada Doların Hegemonyasına * Üç Beyaz Politikası: Pamuk, Un, Şeker * Üç Siyah Politikası: Akaryakıt, Demir, Kömür * I. Beş Yıllık Sanayi Planı |  |
| Beşinci Hafta | C:\Users\lenovo1\Desktop\orhun-alfabesi (1).jpg  ORHUN ALFABESİNDEN LATİN ALFABESİNE TÜRKLERDE HARFLERİN SERÜVENİ   * **Latin Harflerinin Kabul Edilmesi** * *(Neden Alabe Değişti ve Nasıl Sonuçları Oldu)* * ***Prof. David Cuthell’ın “Türkçenin Matematiği” adlı Makalesi Üzerine Bir Tartışma*** |  |
| 6 | ATATÜRK DÖNEMİNDE EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAŞANAN GELİŞMELER  XX. yüzyılda Bilimsel Çalışma ve Buluşların Türk – İslam Orta Çağındaki Temelleri   * C:\Users\lenovo1\Desktop\25-2MVXZmAtcUTyyPl3o5ECjXvnYZAqx2HpBVNFkpYK.pngSibernetik Alan - El Cezeri * Modern Fizik (Albert Einstein) – İbn Heysem * Modern Üniversite – Nizamiye Medresesi * Modern Tıp – İbn Sina * Toplum Bilim (sosyoloji) – İbn Haldun * Pozitif Bilimlerin yükselişi – Farabi   C:\Users\lenovo1\Desktop\671eefbd84bd4268a8fb739cd00f5bc9.jpg   * XV. Yüzyıl Sahn-ı Seman Medresesi (II. Mehmet) * 1933 Üniversite Reformu (İstanbul Üniversitesi) |  |
| Yedinci Hafta | ATATÜRK İLKELERİ  HALKÇILIK  Halkçılık ilk kez Fransız İhtilalinin sonucu olarak mı doğdu?  Halkçılık Kavramı ve Uygulamasının Türk İslam Orta Çağında ve Osmanlıdaki “Vakıf Müessesesi” ile İlişkisi Üzerine Bir Tartışma  Orta Çağ’da bir halkçılık dersi; İMARETHANELER  CUMHURİYETÇİLİK  İNKILAPÇILIK  Yaptığımız ve yapmakta olduğumuz inkılapların gayesi, Türkiye Cumhuriyeti halkını tamamen çağdaş ve bütün anlam ve görüşleriyle uygar bir toplum haline ulaştırmak­tır. (M. Kemal Atatürk) |  |
| Sekizinci Hafta | MİLLİYETÇİLİK    DEVLETÇİLİK |  |
| Dokuzuncu Hafta | LAİKLİK  C:\Users\lenovo1\Desktop\mevlana-celaleddin-i-rumi-1.jpg   * + Hoşgörü / özgürlük * Mevlana ve Hoşgörü * İstimalet Politikası ve Osmanlı   C:\Users\lenovo1\Desktop\amanname.jpeg  Bir özgürlük fermanı olarak AMANNAMELER  Laiklik Nedir, Ne Değildir? |  |
| Onuncu Hafta | ATATÜRK DÖNEMİNDE ANAYASAL GELİŞMELER VE HUKUK ALANINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATILIMLAR  1926 Medeni Kanunu  1926 Medeni Kanunu ve kadınların sosyo – ekonomik haklarının Orta Çağ’da **Bacıyan-ı Rum** uygulaması çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi  Hukuk milli ve yerli midir, evrensel midir?  Hukukun Üstünlüğü ve Ekonomik Yükseliş Arasındaki İlişkiyi Tarihsel Bağlamda Yeniden Düşünmek  Gündelik Hayatı Etkileyen Devrimler |  |
| On Birinci Hafta | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923 - 1930)  *(Türkiye’nin Savaş Meydanında Kazandığı Zaferlerin Diplomatik Sonuçları)*   * Musul Dosyası: Osmanlı’dan Günümüze   ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI 1931- 1938  *(Türkiye’nin Uluslararası Dünya İle Entegrasyon Çabaları)*   * Türkiye’nin İtalya ve Almanya’nın Saldırganlığına Karşı Tavrı * Boğazlar Dosyası: Osmanlı’dan Günümüze |  |
| On İkinci Hafta | İKİ SAVAŞ ARASI DÖNEMDE ORTA ASYA TÜRKLERİNİN RUSYA’YA KARŞI BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİ  BASMACI HAREKETİ |  |
| On Üçüncü Hafta | * II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE   “Türkiye’nin aktif tarafsızlık stratejisi ve uyguladığı denge oyunu”   * BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (1945)   “Farabi’den günümüze uluslar arası barışı koruma mücadelesi”   * SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ VE İKİ KUTUPLU DÜNYA   “*Müttefik olmayan sadece düşman olabilir*” |  |
| On Dördüncü Hafta | * ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ’NİN KURULUŞU * 14 MAYIS 1950 : “BEYAZ DEVRİM” |  |
| On Beşinci Hafta | MUHTEŞEM OTUZLAR VE TÜRKİYE (1945 – 1975)   * Türkiye 1945 – 1975 yılları Arasında Dünyada Yaşanan Olağanüstü Dönüşümde Neden Geride Kaldı * “*Nuri Demirağ, Gümüş Motor, Devrim Arabası*” Örnekleri Üzerine Bir Tartışma |  |
| **16** | **Genel (Final) Sınav** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| **Çalışmalar** | **Sayı** | **Katkı Payı** |
| Ödev – Proje – Seminer, Sunum, Derse katılım |  | **% 40** |
|  |  |  |
| Final |  | **% 60** |

|  |
| --- |
| **SEÇİLMİŞ KAYNAKÇA** |
| Andrew Mango, **Atatürk** |
| Amin Maoluf, **Arapların Gözünde Haçlı Seferleri** |
| Ali Fuat Cebesoy, **Milli Mücadele Hatıraları** |
| Bernard Lewis, **Modern Türkiye’nin Doğuşu** |
| Cemal Yıldırım, **Bilim Tarihi** |
| Celal Bayar; **Ben de Yazdım** |
| E. Jan Zürcher, **Modernleşen Türkiye’nin Tarihi** |
| El Farabi, **El Medinetül Fazıla** |
| Halil İnalcık; **Atatürk ve Demokratik Türkiye**  ----------------; Halil İnalcık’ın Merceğinden **Tarih Bilinci** |
| İbn Haldun, **Mukaddime** |
| İlber Ortaylı, **İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı** |
| Kazım Karabekir, **İstiklal Harbimiz** |
| Kenize Murad, **Saraydan Sürgüne (Roman)** |
| Kemal Tahir, **Esir Şehrin İnsanları** **(Roman)**  **-------------- , Yorgun Savaşçı (Roman)** |
| Mehmet Bayrakdar; **İslam Bilim Adamları** |
| Mete Tuncay, **Türkiye Cumhuriyetinde Tek Parti Yönetiminin Kurulması** |
| Murat Yülek, **Ulusların Yükselişi (İmalat, Ticaret, Sanayi Politikası ve Ekonomik Kalkınma)** |
| Murat Bardakçı, **Şahbaba (Osmanoğullarının Son Hükümdarı VI. Mehmet Vahideddin’in Hayatı, Hatıraları ve Özel Mektupları)** |
| Mustafa Kemal Atatürk, **Nutuk**  **----------------------------, Arıburnu Muharebeleri Raporu** |
| M. Gönlübol - Ö. Kürkçüoğlu, **Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995)** |
| Niyazi Berkes, **Türkiye’de Çağdaşlaşma** |
| F. Rıfkı Atay, **Çankaya**  -----------------, **Zeytin Dağı** |
| Fahir Armaoğlu; **20. Yüzyıl Siyasi Tarihi** |
| Fikret Yücel; **Cumhuriyet Türkiye’sinin Sanayileşme Öyküsü** |
| Feroz Ahmad; **Demokrasi Sürecinde Türkiye** |
| Fuat Sezgin, **Bilim Tarihi Sohbetleri** |
| Selim Deringil, **Denge Oyunu (II. Dünya Savaşı’nda Türkiye’nin Dış Politikası)** |
| Şerif Mardin, **Jön Türklerin Siyasi Fikirleri** |
| Şevket Süreyya Aydemir, **Tek Adam**  -------------------------------, **İkinci Adam**  --------------------------------, **Makedonya’dan Orta Asya’ya Enver Paşa**  **--------------------------------, Suyu Arayan Adam**  **--------------------------------, Menderes’in Dramı** |
| Turgut Özakman; **Diriliş, Çanakkale 1915 (Roman)** |
| Yakup Kadri Karaosmanoğlu; **Yaban** |